

Uitgangspunten mentorexamen

Examenvorm: mondeling/rollenspel/gebruik mentormodule.

Examenduur: maximaal 90 minuten.

Frequentie: er is maximaal 2x per jaar gelegenheid om het examen af te leggen.

Documenten/materiaal waarop het examen wordt gebaseerd:

- mentormodule (voor de opleiding zal een oefenmodule worden ingericht)
- functieprofiel mentor
- eind- en toetstermen
- SCf-502 leerwerkovereenkomst DAV1
- SCf-507 checklist DAV1 leerwerktraject beoordeling
- SCr-500 mentorreglement
- SCf-508 instructiedocument mentormodule DAV1

Opbouw examen

De eind- en toetstermen bevatten 3 kerntaken die interactief getoetst worden met verschillende varianten.

- 1: De kandidaat voert een intakegesprek met hetzij DAV-1 of werkgever. Licht leerwerkovereenkomst toe en reageert adequaat op door examinator gespeelde praktijksituaties.
- 2: De kandidaat beoordeelt een leerwerktraject a.d.h.v. logboeken, opdrachten en benoemt de te benemen acties. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de mentormodule.
- 3: De kandidaat sluit een leerwerktraject af. Hetzij omdat voldaan is aan eisen, hetzij omdat er sprake is van een overdracht/overname aan/door een andere mentor.

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

Funcieprofiel Mentor

Entreecriteria examen Mentor

1. De entreecriteria voor de aanvrager van het mentorexamen houden in dat de aanvrager:
 - a. minimaal de leeftijd van 18 jaar heeft;
 - b. minimaal MBO niveau 2 heeft;
 - c. beschikt of heeft beschikt over een DAV(-2), DTA of ADK certificaat/diploma
 - d. de door Ascert erkende mentoropleiding heeft gevolgd
 - e. niet betrokken is bij persoonscertificatie of examinering van DAV.
 - f. beschikt over het Certificaat vezelveiligheid deel 2.
2. In aanvulling op het eerste lid geldt als entreecriterium dat in de voorgaande twaalf maanden geen certificaat DAV-1, DAV-2 of DTA van de aanvrager is ingetrokken.

Funcieomschrijving, competenties, eindtermen, toetstermen en toetsmatrijs mentor

1. Voor de mentor geldt de volgende functiebeschrijving, kern- en deeltaken, competenties, eind- en toetstermen.

Funcieomschrijving mentor

De mentor past zijn kennis toe bij het begeleiden van een DAV-1 in de ontwikkeling naar het niveau van een DAV-2. Het mentorschap kan onderdeel zijn van een bredere functie binnen de asbestbranche, of een mentor kan zich exclusief wijden aan het begeleiden van meerdere DAV-1.

De mentor begeleidt gedurende maximaal 6 maanden (ten minste 120 pakuren, waarvan tenminste 30 in containment, gewerkt in ten minste 40 dagen, waarin ten minste 1 pakuur is gewerkt) een DAV-1 om hem goed voor te bereiden op het DAV-2 examen en zijn toekomstige werkzaamheden in de asbestverwijdering. Een mentor informeert de DAV-1 over de opdrachten uit de mentormodule, registreert de voortgang van de DAV-1 en bespreekt die voortgang op regelmatige basis met de DAV-1 en met de DTA die in het dagelijks werk toezicht houdt op de DAV-1 en de opdrachtgever (asbestverwijderingsbedrijf of uitzendbureau).

Risicoprofiel

Asbest is vanwege de goede eigenschappen in het verleden veel gebruikt, bijvoorbeeld in gebouwen. Asbestvezels kunnen bij inademing diep in de longen doordringen en op termijn ziektes met een veelal fatale afloop veroorzaken. Bij activiteiten in het kader van verwijdering van asbest is er een risico dat er asbestvezels in de ademzone van medewerkers komen en dat er asbestvezelemissie plaatsvindt naar mens en milieu. Het beoogd resultaat van de mentor is erop toe te zien dat de DAV-1 in een veilige omgeving wordt voorbereid op de eisen die aan een DAV-2 worden gesteld. In die rol moet de mentor zich bewust zijn van de hierna beschreven rollen in het asbestverwijderingsproces.

De Deskundig Toezichthouder Asbestverwijdering (DTA) dient de risico's te kunnen beoordelen en ter voorkoming van asbestvezelemissie maatregelen te nemen dan wel erop toe te zien dat dit gebeurt. De maatregelen kunnen bestaan uit het afschermen of isoleren van de bron. Daarnaast is er sprake van bronmaatregelen, dat wil zeggen er worden maatregelen aan de bron genomen waardoor bij het verwijderen asbestvezelemissie wordt voorkomen of zo veel als mogelijk wordt beperkt.

Als de maatregelen zijn gedefinieerd c.q. zijn opgenomen in het werkplan dan dienen deze genomen door vakbekwame en betrokken medewerkers. Dit laatste stelt eisen aan de training en de opleiding van medewerkers die deze activiteiten uitvoeren.

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

De Deskundig Asbest Verwijderaar dient zich bewust te zijn van de risico's op asbestvezelemisatie. Hij dient de maatregelen, die in het werkplan zijn opgenomen accuraat uit te voeren. Ook dient hij de aanwijzingen c.q. aanvullende maatregelen gegeven door de DTA op te volgen. Uiteraard dient hij ook oog te hebben voor de overige veiligheidsaspecten en risico's.

Competenties mentor

Een mentor is competent op de volgende algemene punten:

- a. vakdeskundigheid: is op de hoogte van de geldende wet- en regelgeving en de gangbare en algemeen geaccepteerde begrippen en processen binnen het asbestwerkveld en kent de verplichtingen vanuit de leerwerkovereenkomst tussen mentor, leerbedrijf en DAV-1.
- b. mondelinge communicatie: kan duidelijk en op nette en gangbare wijze communiceren met alle betrokkenen met wie mondelinge communicatie in het kader van de werkzaamheden nodig is. Luistert, kan doorvragen en ingaan op reacties.
- c. schriftelijke communicatie: kan op heldere wijze en volgens voorschriften de noodzakelijke informatie voor, tijdens en na de uitvoering van de werkzaamheden vastleggen.
- d. coachen: kan richting geven aan een DAV-1 in het kader van diens opleidingstraject, ondersteunt en bemoedigt. De mentor kan de stijl van coachen aanpassen aan de DAV-1 en de situatie, zodat de DAV1 zich optimaal kan ontwikkelen en bewaakt actief het belang van de DAV-1 om het volledig leertraject goed te doorlopen.
- e. plannen en organiseren: kan proactief en op effectieve wijze doelen en prioriteiten bepalen en benodigde tijd, acties en middelen aangeven om bepaalde (leer)doelen te kunnen bereiken.
- f. beoordelingsvermogen: kan inschatten welke aspecten in de gegeven situatie van belang zijn en een onderbouwde conclusie trekken op basis van de beschikbare informatie.
- g. overtuigingskracht: kan anderen overtuigen van een bepaald standpunt en trachten instemming te verkrijgen door gebruik te maken van de juiste argumenten en methode.

Deze competenties komen terug bij onderstaande deeltaken en toetstermen.

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

Eind- en toetstermen

Kerntaak: Het leerwerktraject opstarten			
Deeltaak	Eind- en toetstermen mentor	Theorie	Praktijk
Intakegesprek voeren Competenties: b,c,d	M1. De mentor kan het intakegesprek met de DAV-1 voeren.		
	M.1.1 De mentor kan de verschillende rollen bij het leerwerktraject uitleggen en weet met wie waarvoor contact opgenomen kan worden.	K	
	M.1.2 De mentor kan de verplichtingen van de werkgever en de DAV-1 noemen, waaronder de verplichting ten aanzien van het medisch onderzoek en de verplichtingen vanuit de leer-werkovereenkomst tussen mentor, leerbedrijf en DAV-1.	K	
	M.1.3 De mentor kan de opdrachten uitleggen.	B	
	M.1.4 De mentor kan de mentormodule inrichten.	T	
Werkgever inlichten Competenties: b.f.g	M2. De mentor kan het gesprek met het asbestverwijderingsbedrijf/uitzendbureau en de DTA voeren.		
	M.2.1 De mentor kan de leerwerkovereenkomst en andere vereisten en verantwoordelijkheden van de werkgever en DTA in het traject uitleggen.	B	
	M.2.2 De mentor kan de consequenties inschatten als de werkgever of de DTA niet voldoet aan de vereisten.	B	
	M.2.3 De mentor kan het belang van een haalbare planning uitleggen.	B	
Leerwerkovereenkomst opstellen Competenties: b.c	M3. De mentor kan de leerwerkovereenkomst opstellen met opdrachtgever en DAV-1.		
	M.3.1 De mentor kan de rechten en plichten van een mentor en die van de DAV-1 noemen.	K	
	M.3.2 De mentor kan de inhoud van het mentorreglement noemen.	K	
	M.3.3 De mentor kan het doel van de volgende onderdelen noemen: leerwerkovereenkomst, toezicht, register, mentormodule.	K	
	M.3.4 De mentor kan de taken van een DAV-1 en DAV-2 noemen en de relevante onderdelen uit de certificatieregeling ten aanzien van DAV-1 en de entreecriteria ten aanzien van DAV-2 noemen.	K	
	M.3.5 De mentor kan de documentatie ten behoeve van de mentortrajecten op de website van Ascet vinden.	K	
	M.3.6 De mentor kan de documentatie ten behoeve van de mentortrajecten volledig en op de juiste wijze toepassen.	T	
	M.3.7 De mentor de leerwerkovereenkomst controleren op de daaraan gestelde vereisten.	T	
	M.3.8 De mentor kan het traject op de juiste wijze aanbieden bij Ascet.	T	
	M.3.9 De mentor kan noemen dat de DAV-1 pas daadwerkelijk aan het werk mag als het mentortraject door Ascet is geactiveerd.	T	
Kerntaak: Controle van de individuele leerwerktrajecten			
Deeltaak	Eind- en toetstermen mentor	Theorie	Praktijk
Voortgang bewaken Competenties: a (kennis en vaardigheden die integraal getoetst worden)	M4. De mentor kent de gangbare en algemeen geaccepteerde begrippen, technieken en werkwijzen bij asbestverwijdering.		
	M.4.1 De mentor kan de voor het uitvoeren van het werk gangbare en algemeen geaccepteerde begrippen uitleggen.	K	
	M.4.2 De mentor kan noemen dat gezondheidsschade ontstaat door inademing van asbestvezels en welke ziekten kunnen ontstaan door inademing van asbestvezels.	K	
	M.4.3 De mentor kan de risicoklassen benoemen.	K	
	M.4.4 De mentor kan de verschillende soorten asbesthoudend materiaal noemen, kan asbestverdacht materiaal herkennen.	B	
	M.4.5 De mentor kan aangeven wat een asbestinventarisatie inhoudt.	K	
	M.4.6 De mentor kan de eisen ten aanzien van het afzetten in een specifieke situatie noemen.	K	
	M.4.7 De mentor kan de eisen aan een containment noemen.	K	

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

Competenties: d, e, f	M.4.8 De mentor kan de gestelde eisen aan de materialen en de vereiste apparatuur noemen bij asbestverwijdering.	K	
	M.4.9 De mentor kan gegeven de situatie de voorgeschreven persoonlijke beschermingsmiddelen kiezen.	T	
	M.4.10 De mentor kan noemen wat de facefit-test inhoudt, kan het doel van de facefit-test noemen en weet dat de facefit-test jaarlijks moet worden uitgevoerd.	K	
	M.4.11 De mentor kan noemen wat de paslekttest inhoudt.	K	
	M.4.12 De mentor kan gegeven een bepaalde situatie de juiste voorzorgsmaatregelen bij het werken op daken noemen.	T	
	M.4.13 De mentor kan in verschillende situaties, zowel in een binnen- als in een buitensituatie, het juiste klimmaterieel kiezen.	T	
	M.4.14 De mentor kan gegeven een situatie aangeven welk valbeveiligingsmiddel gebruikt moet worden.	T	
	M.4.15 De mentor kan de gevaren herkennen op het gebied van elektriciteit in en om de werkplek en weet wat hij in een bepaalde situatie mag en moet doen.	B	
	M.4.16 De mentor weet dat de asbestverwijderingswerkzaamheden in een werkplan zijn vastgelegd.	K	
	M.4.17 De mentor kan uitleggen waarom er op een werkdag niet aaneengesloten in het containment gewerkt mag worden.	B	
	M.4.18 De mentor kan het belang van emissiearm werken noemen.	K	
	M.4.19 De mentor kan aangeven wat een DAV-1 moet doen in het geval van een aan een onverwachte gebeurtenis (zoals wegvallen onderdruk of calamiteit), waaronder de mentor informeren dat er een calamiteit heeft plaatsgevonden.	T	
	M.4.20 De mentor kan aangeven waarom asbesthoudend afval veilig verpakt moet worden.	K	
	M.4.21 De mentor kan aangeven waarom een DAV-1 een containment / werkgebied moet schoonmaken en wanneer, waarom en hoe een containment / werkgebied ontmanteld moet worden	B	
	M.4.22 De mentor weet dat het persoonscertificaat van een DAV-1 door de certificerende instelling kan worden geschorst of worden ingetrokken als bij de DAV-1 een afwijking wordt geconstateerd zoals vermeld in de certificatieregeling en hij kent de procedure, rechten en plichten na het schrijven van de certificerende instelling.	K	
	M.4.23 De mentor weet wat de gevolgen voor een certificaathouder DAV-1 zijn als het certificaat van die persoon voorwaardelijk of onvoorwaardelijk wordt geschorst of als het certificaat van die persoon wordt ingetrokken, zoals beschreven in de certificatieregeling.	K	
	M.4.24 De mentor kan de verschillende decontaminatieprocedures noemen en kent globaal de verschillen tussen de decontaminatieprocedures.	K	
	M.4.25 De mentor kan de arbeidsbeschermende voorschriften op het gebied van asbest in het algemeen en op het gebied van het verwijderen van asbest in het bijzonder noemen.	K	
	M.4.26 De mentor kent in hoofdlijnen de eisen van de eindbeoordeling door de inspectie-instelling.	K	
	M.4.27 De mentor kan de verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de betrokken partijen bij certificatieregeling noemen en de voor de asbestverwijdering relevante certificatieschema's en de in dit kader overige relevante documenten noemen.	K	
M.4.28 De mentor kan de instanties noemen die de controle op de naleving van de voor een deskundig asbestverwijderingsbedrijf relevante regelgeving uitvoeren en kan de bevoegdheden van deze instanties noemen.	K		

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

Competentie: c	M5. De mentor kan op effectieve wijze doelen en prioriteiten bepalen en benodigde tijd, acties en middelen aangeven zodat DAV-1 binnen 9 maanden zijn DAV-2 certificaat kan behalen (inclusief een mogelijk herexamen).		
	M.5.1 De mentor kan bepalen dat een DAV-1 aan de eisen voldoet om asbest te mogen verwijderen.	T	
	M.5.2 De mentor kan op basis van verschillende bronnen de capaciteiten, sterktes en zwaktes in het presteren van DAV-1 bepalen.	T	
	M.5.3 De mentor kan oordelen geven die logisch te herleiden zijn tot de feiten en die onderbouwd zijn met beschikbare informatie en geldige argumenten.	T	
	M.5.4 De mentor kan inschatten wat de effecten (kunnen) zijn van zijn conclusies en beslissingen voor de DAV-1.	B	
	M.5.5 De mentor kan (leer)doelen formuleren.	T	
	M.5.6 De mentor kan uit een rij (leer)doelen de (leer)doelen aangeven die prioriteit moeten krijgen	B	
	M.5.7 De mentor kan de benodigde tijd inschatten om (leer)doelen te bereiken.	B	
	M.5.8 De mentor kan middelen selecteren om (leer)doelen te bereiken.	T	
	M.5.9 De mentor kan in zijn planning rekening houden met zaken die op langere termijn spelen	T	
	M.5.10 De mentor kan voldoende meetmomenten inplannen.	T	
	M.5.11 De mentor kan de planning aanpassen aan wijzigende omstandigheden, zonder oorspronkelijke doelen uit het oog te verliezen	T	
	M.5.12 De mentor kan aangeleverde opdrachten controleren op de daaraan gestelde vereisten en kan als een uitgevoerde opdracht niet voldoet de juiste actie ondernemen.	T	
	M.5.13 De mentor kan de aangeleverde logboeken controleren op de minimale gestelde vereisten en zo nodig de juiste actie kiezen, zoals opdracht nog een keer laten uitvoeren en/of de DAV-1 wijzen op de onderliggende theorie.	T	
	M.5.14 De mentor kan de juiste acties kiezen ingeval de voortgang stagneert.	T	
	M6. De mentor kan werken met de mentormodule.		
	M.6.1 De mentor kan de voortgang van de DAV-1 in de mentormodule registreren.	T	
	M.6.2 De mentor kan de stukken op de juiste wijze en tijdig invoeren in de mentormodule.	T	
	M7. De mentor controleert de voortgang op de projectlocatie.		
	M.7.1 De mentor kan noemen hoeveel praktijkbezoeken er minimaal afgelegd moeten worden.	K	
M.7.2 De mentor kan rollen inclusief de rechten en plichten van de betrokkenen op de projectlocatie noemen.	K		
Kerntaak: Afsluiten van het leerwerktraject			
Deeltaak	Eind- en toetstermen mentor	Theorie	Praktijk
Competenties: b.c.g.f	M8. De mentor kan het traject afsluiten ingeval DAV-1 aan alle gestelde eisen voldoet. .		
	M.8.1 De mentor kan het volledige dossier controleren en zo nodig corrigeren op fouten.	T	
	M.8.2 De mentor kan beoordelen of de DAV-1 aan de minimale eisen voldoet om de opleiding te kunnen afronden.	T	
	M.8.3 De mentor kan de mentorverklaring op de juiste wijze invullen en toevoegen aan de mentormodule.	T	
	M.8.4 De mentor kan de gevolgen van een onvolledig dossier verantwoorden.	B	
	M.8.5 De mentor kan de DAV-1 instrueren over zijn rechten en plichten en over het vervolg, waaronder de aanmelding voor het DAV-2 examen.	K	

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019

	M.8.6 De mentor kan noemen in welk geval een DAV-1 zijn certificaat mag verlengen.	K	
Competenties: b.c.g.f.	M9. De mentor kan het traject afsluiten ingeval de DAV-1 vroegtijdig de opleiding verlaat.		
	M.9.1 De mentor kan oplossingen bedenken in geval het traject anders loopt dan normaliter.	T	
	M.9.2 De mentor kan de consequenties voor de DAV-1 noemen als het traject voortijdig wordt beëindigd.	K	
	M.9.3 De mentor kan noemen hoe de leerwerkovereenkomst op de juiste wijze ontbonden moet worden ingeval de DAV-1 vroegtijdig de opleiding verlaat.	K	

De letter K staat voor het niveau Kennis, de letter B staat voor het niveau Begrip, de letter T staat voor het niveau Toepassing.

De letter P staat voor praktijkexamen.

Documentcode	vervallen versie d.d.	actuele versie d.d.	vaststelling CCvD-Asbest
MEN20191009	Nvt	09-10-2019	09-10-2019